



แนวทางการประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
รางวัลเชิดชูเกียรติ เสมอ ป.ป.ส. ปีการศึกษา ๒๕๖๑

โดย

ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทางการประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข รางวัลเชิดชูเกียรติ เสมมา ป.ป.ส. ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ตามที่ ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โดยได้ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียน นักศึกษา ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และสถานศึกษาได้รับการประเมินผลการดำเนินงานรับรางวัลเชิดชูเกียรติ เสมมา ป.ป.ส. นั้น เพื่อให้การมอบรางวัลเชิดชูเกียรติ เสมมา ป.ป.ส. ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงกำหนดแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ด้านระยะเวลาการประเมินผลงาน

๑. เดือนมกราคม ๒๕๖๒

- ๑) สถานศึกษาประเมินผลงานตนเองและส่งใบสมัครขอรับการประเมินให้หน่วยงานต้นสังกัด
- ๒) หน่วยงานต้นสังกัดแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานสถานศึกษา และจัดประชุมคณะกรรมการประเมิน เพื่อทำความเข้าใจหลักเกณฑ์การประเมินและจัดทำตารางเวลาการประเมินผลงานสถานศึกษาในสังกัด

๒. เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

- ๑) หน่วยงานต้นสังกัดลงพื้นที่ประเมินผลงานสถานศึกษา ประเภทผลงานดีเด่นระดับเงิน ส่งผลคะแนนและผลงานด้านเอกสารให้กระทรวงศึกษาธิการ
- ๒) หน่วยงานต้นสังกัดลงพื้นที่ประเมินผลงานสถานศึกษา ประเภทผลงานดีเด่นระดับทอง และระดับเพชร ส่งผลคะแนนและผลงานด้านเอกสารให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๓. เดือนมีนาคม ๒๕๖๒

- ๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานสถานศึกษา และจัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาผลงาน เพื่อทำความเข้าใจหลักเกณฑ์การประเมิน ประเภทผลงานดีเด่นระดับทอง และระดับเพชร
- ๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการประเมินผลงานสถานศึกษาด้านเอกสารที่หน่วยงานต้นสังกัดส่ง ประเภทผลงานดีเด่นระดับทอง และ ระดับเพชร ส่งผลคะแนนและผลงานด้านเอกสารให้กระทรวงศึกษาธิการ

๔. เดือนเมษายน ๒๕๖๒

- ๑) กระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานสถานศึกษา และจัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาผลงาน เพื่อทำความเข้าใจหลักเกณฑ์การประเมิน ประเภทผลงานดีเด่นระดับทอง และระดับเพชร
- ๒) กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการประเมินผลงานสถานศึกษาดีเด่นระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร และจัดทำประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประกาศผลงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข และมอบรางวัลเชิดชูเกียรติ เสมมา ป.ป.ส.

๒. ด้านการประเมินประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน (๒๐๐ คะแนน)

๒.๑ เอกสารสรุปผลการดำเนินงานตามนโยบายสถานศึกษาชั้นนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข จำนวน ๑ เล่ม (๑๐๐ คะแนน) ดังนี้

บทที่ ๑ บทนำ

- ใบสมัคร
- ข้อมูลสถานศึกษา (๕ คะแนน)

บทที่ ๒ สถานการณ์ยาเสพติดรอบสถานศึกษา (๕ คะแนน)

บทที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ๕ ด้าน พร้อมภาพประกอบ เรียงตามตัวชี้วัด

๑) ด้านการป้องกัน จำนวน ๔ ตัวชี้วัด (๑๐ คะแนน) แยกเป็น

- สถานศึกษาดำเนินการกิจกรรมห้องเรียนสีขาว (๔ คะแนน)
- สถานศึกษาจัดประกาศผลงานห้องเรียนสีขาวดีเด่นทุกภาคเรียนฯ (๑ คะแนน)
- สถานศึกษามีการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดภัย ๗ แนวทาง (๓ คะแนน)
- สถานศึกษาจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อป้องกันยาเสพติด (๒ คะแนน)

๒) ด้านการค้นหา จำนวน ๔ ตัวชี้วัด (๑๐ คะแนน) แยกเป็น

- สถานศึกษามีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (๒.๕ คะแนน)
- สถานศึกษามีการสุ่มตรวจปัสสาวะของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเสพ/กลุ่มติด (๒.๕ คะแนน)
- สถานศึกษามีการคัดกรองจำแนกกลุ่มปลอดภัย/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเสพ/กลุ่มติด/กลุ่มค้า (๒.๕ คะแนน)
- สถานศึกษามีการรายงานการสำรวจสภาพการใช้สารเสพติด/ยาเสพติดในระบบ CATAS (๒.๕ คะแนน)

๓) ด้านการรักษา จำนวน ๒ ตัวชี้วัด (๑๐ คะแนน) แยกเป็น

- สถานศึกษามีนโยบายในการบำบัดรักษาและส่งต่อหน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุข หรือหน่วยงานอื่น (๕ คะแนน)
- สถานศึกษามี “คลินิกเสมารักษ์” (๕ คะแนน)

๔) ด้านการเฝ้าระวัง จำนวน ๒ ตัวชี้วัด (๑๐ คะแนน) แยกเป็น

- สถานศึกษามีผู้ดูแลเสมารักษ์รับเรื่องปัญหาเสพติดและอบายมุข (๕ คะแนน)
- สถานศึกษาดำเนินการจัดตั้งชมรม/ชุมนุมเสมารักษ์ป้องกันยาเสพติด (๕ คะแนน)

๕) ด้านการบริหารจัดการ จำนวน ๕ ตัวชี้วัด (๑๐ คะแนน) แยกเป็น

- สถานศึกษามีนโยบายยุทธศาสตร์และแผนงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข (๒ คะแนน)
- สถานศึกษามีกิจกรรมหลักโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข (๒ คะแนน)
- สถานศึกษามีคณะกรรมการดำเนินงานและมีห้องปฏิบัติงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข (๒ คะแนน)
- สถานศึกษามีความร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องบูรณาการบริหารแบบมีส่วนร่วมกับภาคเครือข่ายทุกภาคส่วน (๒ คะแนน)
- สถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (๒ คะแนน)

๖) แบบสรุปผลการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข

(สถานศึกษาสีขาว ๒ และสถานศึกษาสีขาว ๓)

บทที่ ๔ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว / แผนกวิชาสีขาว

- ภาพแผนผังห้องเรียนสีขาว / แผนกวิชาสีขาว แกนนำ ๔ ฝ่าย และคณิศพจน์ ทุกห้อง / ทุกแผนก (ถ่ายจากภาพจริงหน้าห้อง) (๑๐ คะแนน)
- สำเนาสมุดบันทึกการปฏิบัติงานแกนนำ ๔ ฝ่าย สัปดาห์ที่ ๑ ของเดือนตลอดปีการศึกษา ทุกห้อง / ทุกแผนก (๑๐ คะแนน)
- โครงการห้องเรียนปลอดบุหรี่ แอลกอฮอล์และอบายมุข ทุกห้อง / ทุกแผนก (๑๕ คะแนน)
- แบบสรุปการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนขาว / แผนกวิชาสีขาว ภาคเรียนที่ ๒ ทุกห้อง / ทุกแผนก (ห้องเรียนสีขาว ๒)

บทที่ ๕ ภาพรางวัล ผลงานดีเด่น (๕ คะแนน)

๒.๒ กระบวนการประเมินในพื้นที่ และผลงานเชิงประจักษ์ (๑๐๐ คะแนน)

- ๑) สถานศึกษาประเมินผลงานตนเอง และส่งใบสมัครขอรับการประเมินให้หน่วยงานต้นสังกัด
- ๒) คณะกรรมการประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัด ลงพื้นที่ประเมินสถานศึกษาที่ส่งใบสมัครเดือนกุมภาพันธ์ ภาคเรียนที่ ๒ ของปีการศึกษา

๒.๓ การส่งผลงานให้กระทรวงศึกษาธิการพิจารณา คะแนนแต่ละด้านจะต้องอยู่ในระดับดีเด่น คือ ช่วงคะแนนระหว่าง ๙๐- ๑๐๐ คะแนน เช่น เล่ม ๑ ด้านเอกสารผลการดำเนินงาน, เล่ม ๒ ด้านนวัตกรรม, เล่ม ๓ ด้านการสร้างเครือข่าย, ด้านผลงานเชิงประจักษ์ (กระบวนการประเมินในพื้นที่) เป็นต้น

๓. ด้านการประเมินประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง (๓๐๐ คะแนน)

๓.๑ เอกสารสรุปผลการดำเนินงานตามนโยบายสถานศึกษาที่น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข จำนวน ๒ เล่ม ดังนี้

เล่มที่ ๑ สรุปผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข (๑๐๐ คะแนน)

บทที่ ๑ บทนำ

- ใบสมัคร
- ข้อมูลสถานศึกษา (๕ คะแนน)

บทที่ ๒ สถานการณ์ยาเสพติดรอบสถานศึกษา (๕ คะแนน)

บทที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ๕ ด้าน พร้อมภาพประกอบ เรียงตามตัวชี้วัด

๑) ด้านการป้องกัน จำนวน ๔ ตัวชี้วัด (๑๐ คะแนน) แยกเป็น

- สถานศึกษาดำเนินการกิจกรรมห้องเรียนสีขาว (๔ คะแนน)
- สถานศึกษาจัดประกาศผลงานห้องเรียนสีขาวดีเด่นทุกภาคเรียนฯ (๑ คะแนน)
- สถานศึกษามีการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ ๗ แนวทาง (๓ คะแนน)
- สถานศึกษาจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อป้องกันยาเสพติด (๒ คะแนน)

๒) ด้านการค้นหา จำนวน ๔ ตัวชี้วัด (๑๐ คะแนน) แยกเป็น

- สถานศึกษามีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (๒.๕ คะแนน)
- สถานศึกษามีการสุ่มตรวจปัสสาวะของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเสพ/กลุ่มติด (๒.๕ คะแนน)
- สถานศึกษามีการคัดกรองจำแนกกลุ่มปลอด/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเสพ/กลุ่มติด/กลุ่มค้า (๒.๕ คะแนน)
- สถานศึกษามีการรายงานการสำรวจสภาพการใช้สารเสพติด/ยาเสพติดในระบบ CATAS (๒.๕ คะแนน)

๓) ด้านการรักษา จำนวน ๒ ตัวชี้วัด (๑๐ คะแนน) แยกเป็น

- สถานศึกษามีนโยบายในการบำบัดรักษาและส่งต่อหน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุข หรือหน่วยงานอื่น (๕ คะแนน)
- สถานศึกษามี “คลินิกเสมารักษ์” (๕ คะแนน)

๔) ด้านการเฝ้าระวัง จำนวน ๒ ตัวชี้วัด (๑๐ คะแนน) แยกเป็น

- สถานศึกษามีผู้ดูแลเสมารักษ์รับเรื่องปัญหาเสพติดและอบายมุข (๕ คะแนน)
- สถานศึกษาดำเนินการจัดตั้งชมรม/ชุมนุมเสมารักษ์ป้องกันยาเสพติด (๕ คะแนน)

๕) ด้านการบริหารจัดการ จำนวน ๕ ตัวชี้วัด (๑๐ คะแนน) แยกเป็น

- สถานศึกษามีนโยบายยุทธศาสตร์และแผนงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข (๒ คะแนน)
- สถานศึกษามีกิจกรรมหลักโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข (๒ คะแนน)
- สถานศึกษามีคณะกรรมการดำเนินงานและมีห้องปฏิบัติงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข (๒ คะแนน)
- สถานศึกษามีความร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องบูรณาการบริหารแบบมีส่วนร่วมกับภาคเครือข่ายทุกภาคส่วน (๒ คะแนน)
- สถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (๒ คะแนน)

๖) แบบสรุปผลการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

(สถานศึกษาสีขาว ๒ และสถานศึกษาสีขาว ๓)

บทที่ ๔ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว / แผนกวิชาสีขาว

- ภาพแผนผังห้องเรียนสีขาว / แผนกวิชาสีขาว แกนนำ ๔ ฝ่าย และคณาจารย์ ทุกห้อง / ทุกแผนก (ถ่ายจากภาพจริงหน้าห้อง) (๑๐ คะแนน)
- สำเนาสมุดบันทึกการปฏิบัติงานแกนนำ ๔ ฝ่าย สัปดาห์ที่ ๑ ของเดือนตลอดปีการศึกษา ทุกห้อง / ทุกแผนก (๑๐ คะแนน)
- โครงการห้องเรียนปลอดบุหรี่ แอลกอฮอล์และอบายมุข ทุกห้อง / ทุกแผนก (๑๕ คะแนน)
- แบบสรุปการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนขาว / แผนกวิชาสีขาว ภาคเรียนที่ ๒ ทุกห้อง / ทุกแผนก (ห้องเรียนสีขาว ๒)

บทที่ ๕ ภาพรางวัล ผลงานดีเด่น (๕ คะแนน)

เล่มที่ ๒ นวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย และอบายมุข (๑๐๐ คะแนน)

- ความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่น่าเสนอ (๑๐ คะแนน)
- จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน (๑๐ คะแนน)
- กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน (๓๐ คะแนน)
- ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ (๒๐ คะแนน)
- ปัจจัยความสำเร็จ (๑๐ คะแนน)
- บทเรียนที่ได้รับ (๑๐ คะแนน)
- การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ (๑๐ คะแนน)

๓.๒ กระบวนการประเมินในพื้นที่ และผลงานเชิงประจักษ์ (๑๐๐ คะแนน)

- ๑) สถานศึกษาประเมินผลงานตนเอง และส่งใบสมัครขอรับการประเมินให้หน่วยงานต้นสังกัด
- ๒) คณะกรรมการประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัด ลงพื้นที่ประเมินสถานศึกษาที่ส่งใบสมัครเดือนกุมภาพันธ์ ภาคเรียนที่ ๒ ของปีการศึกษา
- ๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประเมินผลงานด้านเอกสารที่หน่วยงานต้นสังกัดส่งและรับรองผลงาน ส่งผลงานให้กระทรวงศึกษาธิการเดือนมีนาคม ภาคเรียนที่ ๒ ของปีการศึกษา

๓.๓ การส่งผลงานให้กระทรวงศึกษาธิการพิจารณา คะแนนแต่ละด้านจะต้องอยู่ในระดับดีเด่น คือ ช่วงคะแนนระหว่าง ๙๐- ๑๐๐ คะแนน เช่น เล่ม ๑ ด้านเอกสารผลการดำเนินงาน, เล่ม ๒ ด้านนวัตกรรม, เล่ม ๓ ด้านการสร้างเครือข่าย, ด้านผลงานเชิงประจักษ์ (กระบวนการประเมินในพื้นที่) เป็นต้น

๔. ด้านการประเมินประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร (๔๐๐ คะแนน)

๔.๑ เอกสารสรุปผลการดำเนินงานตามนโยบายสถานศึกษา นำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข จำนวน ๓ เล่ม ดังนี้

เล่มที่ ๑ สรุปผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข (๑๐๐ คะแนน)

บทที่ ๑ บทนำ

- ใบสมัคร
- ข้อมูลสถานศึกษา (๕ คะแนน)

บทที่ ๒ สถานการณ์ยาเสพติดรอบสถานศึกษา (๕ คะแนน)

บทที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ๕ ด้าน พร้อมภาพประกอบ เรียงตามตัวชี้วัด

๑) ด้านการป้องกัน จำนวน ๔ ตัวชี้วัด (๑๐ คะแนน) แยกเป็น

- สถานศึกษาดำเนินการกิจกรรมห้องเรียนสีขาว (๔ คะแนน)
- สถานศึกษาจัดประกาศผลงานห้องเรียนสีขาวดีเด่นทุกภาคเรียนฯ (๑ คะแนน)
- สถานศึกษามีการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ ๗ แนวทาง (๓ คะแนน)
- สถานศึกษาจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อป้องกันยาเสพติด (๒ คะแนน)

๒) ด้านการค้นหา จำนวน ๔ ตัวชี้วัด (๑๐ คะแนน) แยกเป็น

- สถานศึกษามีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (๒.๕ คะแนน)
- สถานศึกษามีการสุ่มตรวจปัสสาวะของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเสพ/กลุ่มติด (๒.๕ คะแนน)
- สถานศึกษามีการคัดกรองจำแนกกลุ่มปลอด/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเสพ/กลุ่มติด/กลุ่มค้า (๒.๕ คะแนน)
- สถานศึกษามีการรายงานการสำรวจสภาพการใช้สารเสพติด/ยาเสพติดในระบบ CATAS (๒.๕ คะแนน)

๓) ด้านการรักษา จำนวน ๒ ตัวชี้วัด (๑๐ คะแนน) แยกเป็น

- สถานศึกษามีนโยบายในการบำบัดรักษาและส่งต่อหน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุข หรือหน่วยงานอื่น (๕ คะแนน)
- สถานศึกษามี “คลินิกเสมารักษ์” (๕ คะแนน)

๔) ด้านการเฝ้าระวัง จำนวน ๒ ตัวชี้วัด (๑๐ คะแนน) แยกเป็น

- สถานศึกษามีผู้ดูแลเสมารักษ์รับเรื่องปัญหาเสพติดและอบายมุข (๕ คะแนน)
- สถานศึกษาดำเนินการจัดตั้งชมรม/ชุมนุมเสมารักษ์ป้องกันยาเสพติด (๕ คะแนน)

๕) ด้านการบริหารจัดการ จำนวน ๕ ตัวชี้วัด (๑๐ คะแนน) แยกเป็น

- สถานศึกษามีนโยบายยุทธศาสตร์และแผนงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข (๒ คะแนน)
- สถานศึกษามีกิจกรรมหลักโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข (๒ คะแนน)
- สถานศึกษามีคณะกรรมการดำเนินงานและมีห้องปฏิบัติงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข (๒ คะแนน)
- สถานศึกษามีความร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องบูรณาการบริหารแบบมีส่วนร่วมกับภาคเครือข่ายทุกภาคส่วน (๒ คะแนน)
- สถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (๒ คะแนน)

๖) แบบสรุปผลการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

(สถานศึกษาสีขาว ๒ และสถานศึกษาสีขาว ๓)

บทที่ ๔ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว / แผนกวิชาสีขาว

- ภาพแผนผังห้องเรียนสีขาว / แผนกวิชาสีขาว แกนนำ ๔ ฝ่าย และคณาจารย์ ทุกห้อง / ทุกแผนก (ถ่ายจากภาพจริงหน้าห้อง) (๑๐ คะแนน)
- สำเนาสมุดบันทึกการปฏิบัติงานแกนนำ ๔ ฝ่าย สัปดาห์ที่ ๑ ของเดือนตลอดปีการศึกษา ทุกห้อง / ทุกแผนก (๑๐ คะแนน)
- โครงการห้องเรียนปลอดบุหรี่ แอลกอฮอล์และอบายมุข ทุกห้อง / ทุกแผนก (๑๕ คะแนน)
- แบบสรุปการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนขาว / แผนกวิชาสีขาว ภาคเรียนที่ ๒ ทุกห้อง / ทุกแผนก (ห้องเรียนสีขาว ๒)

บทที่ ๕ ภาพรางวัล ผลงานดีเด่น (๕ คะแนน)

เล่มที่ ๒ นวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย และอบายมุข (๑๐๐ คะแนน)

- ความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่น่าเสนอ (๑๐ คะแนน)
- จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน (๑๐ คะแนน)
- กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน (๓๐ คะแนน)
- ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ (๒๐ คะแนน)
- ปัจจัยความสำเร็จ (๑๐ คะแนน)
- บทเรียนที่ได้รับ (๑๐ คะแนน)
- การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ (๑๐ คะแนน)

เล่มที่ ๓ ผลงานการสร้างและพัฒนาเครือข่ายสถานศึกษา กับสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ขอรับการประเมินเพื่อรับรางวัลระดับเงิน หรือ ระดับทอง จำนวน ๓ แห่ง (๑๐๐ คะแนน)

บทที่ ๑ หลักฐานการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) (๓๐ คะแนน)

บทที่ ๒ ผลการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาเครือข่าย (๓๐ คะแนน)

กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ - ครู (๑๕ คะแนน) - นักเรียน (๑๕ คะแนน)

บทที่ ๓ การดำเนินการจัดตั้งเป็นศูนย์เรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย และอบายมุข (๔๐ คะแนน)

- มีแหล่งเรียนรู้ภายในศูนย์เรียนรู้ฯ (๑๐ คะแนน)
- กระบวนการดำเนินงานภายในศูนย์เรียนรู้ฯ (๒๐ คะแนน)
- หลักฐานการเผยแพร่ผลงาน (๑๐ คะแนน)

๔.๒ กระบวนการประเมินในพื้นที่ และผลงานเชิงประจักษ์ (๑๐๐ คะแนน)

๑) สถานศึกษาประเมินผลงานตนเอง และส่งใบสมัครขอรับการประเมินให้หน่วยงานต้นสังกัด

๒) คณะกรรมการประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัด ลงพื้นที่ประเมินสถานศึกษาที่ส่งใบสมัครเดือนกุมภาพันธ์ ภาคเรียนที่ ๒ ของปีการศึกษา

๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประเมินผลงานด้านเอกสารที่หน่วยงานต้นสังกัดส่งและรับรองผลงาน ส่งผลงานให้กระทรวงศึกษาธิการเดือนมีนาคม ภาคเรียนที่ ๒ ของปีการศึกษา

๔.๓ การส่งผลงานให้กระทรวงศึกษาธิการพิจารณา คะแนนแต่ละด้านจะต้องอยู่ในระดับดีเด่น คือ ช่วงคะแนนระหว่าง ๙๐- ๑๐๐ คะแนน เช่น เล่ม ๑ ด้านเอกสารผลการดำเนินงาน, เล่ม ๒ ด้านนวัตกรรม, เล่ม ๓ ด้านการสร้างเครือข่าย, ด้านผลงานเชิงประจักษ์ (กระบวนการประเมินในพื้นที่) เป็นต้น